

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тейковского муниципального района
«Елховская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Елховской ООШ

_____ Т.В.Пономарева

**План работы по антикоррупционному просвещению обучающихся
МКОУ Елховской ООШ» на 2024-2025 учебный год**

Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:

- антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования;
- антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;
- проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

Целью антикоррупционного воспитания является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды

относятся ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрация возможности борьбы с коррупцией.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с человеком в различные возрастные периоды.

Цель:

- создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые, элементы антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся	Август	Учителя - предметники заместитель директора по УВР
2.	Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать	В течение года	Учителя-предметники

	уровень правосознания и правовой культуры		
3.	Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции»	Декабрь , апрель	Педагог-библиотекарь
4.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2-9кл.	Февраль	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директор по ВР

6.	<p>Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Классные часы.</p> <p>1-9 классы</p> <p>День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».</p> <p>1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности».</p> <p>5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов».</p> <p>1-4 классы – «Можно и нельзя».</p> <p>5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».</p> <p>1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».</p> <p>5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов».</p> <p>1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».</p>	<p>1 сентября</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>классные руководители.</p>
7.	<p>Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе.</p> <p>Рассмотреть на уроках обществознания вопросы:</p> <p>Государство. Государство и человек: конфликт интересов.</p> <p>Выборы. Требования к человеку, облеченному властью.</p> <p>Закон и необходимость его соблюдения.</p> <p>Правовое государство.</p> <p>Как решить проблему коррупции.</p> <p>Законодательная власть.</p> <p>Судебная власть.</p> <p>Права человека.</p> <p>Права ребенка.</p> <p>Защита прав человека.</p> <p>Поступление</p>	<p>В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами.</p>	<p>Учитель истории и обществознания</p>
8.	<p>Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России.</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

9.	Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 5-9 классов.	Декабрь	Зам. директора по ВР
10.	Школьные линейки (5-9 класс)	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
11.	Организация и проведение <i>Недели правовых знаний</i> для обучающихся 5-9 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12.	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ.	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
13.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию	Октябрь – декабрь	Завуч по УВР и учитель истории
14.	Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы. Деловая игра «День самоуправления»	В течение уч. года октябрь .	Классные руководители, зам. директора по ВР
15.	Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	В течение года	Учителя ОУ
16	Проведение классных родительских собраний по данному направлению	По плану классных руководителей	Классные руководители
17.	Размещение на сайте ОУ материалов по данному направлению	В течение года	Борисова Ю.М.